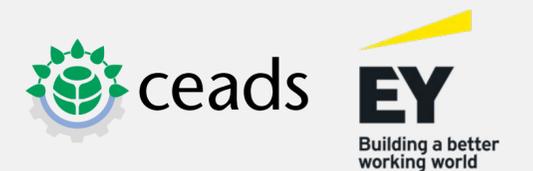




CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE JÓVENES EN JUJUY



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS Conexos:

ODS1 "Fin de la pobreza"
ODS 8 "Trabajo decente y crecimiento económico"
ODS 10 "Reducción de desigualdades"



Tipo de Iniciativa

Política empresaria



Localización:

• Provincia:
jujuy

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

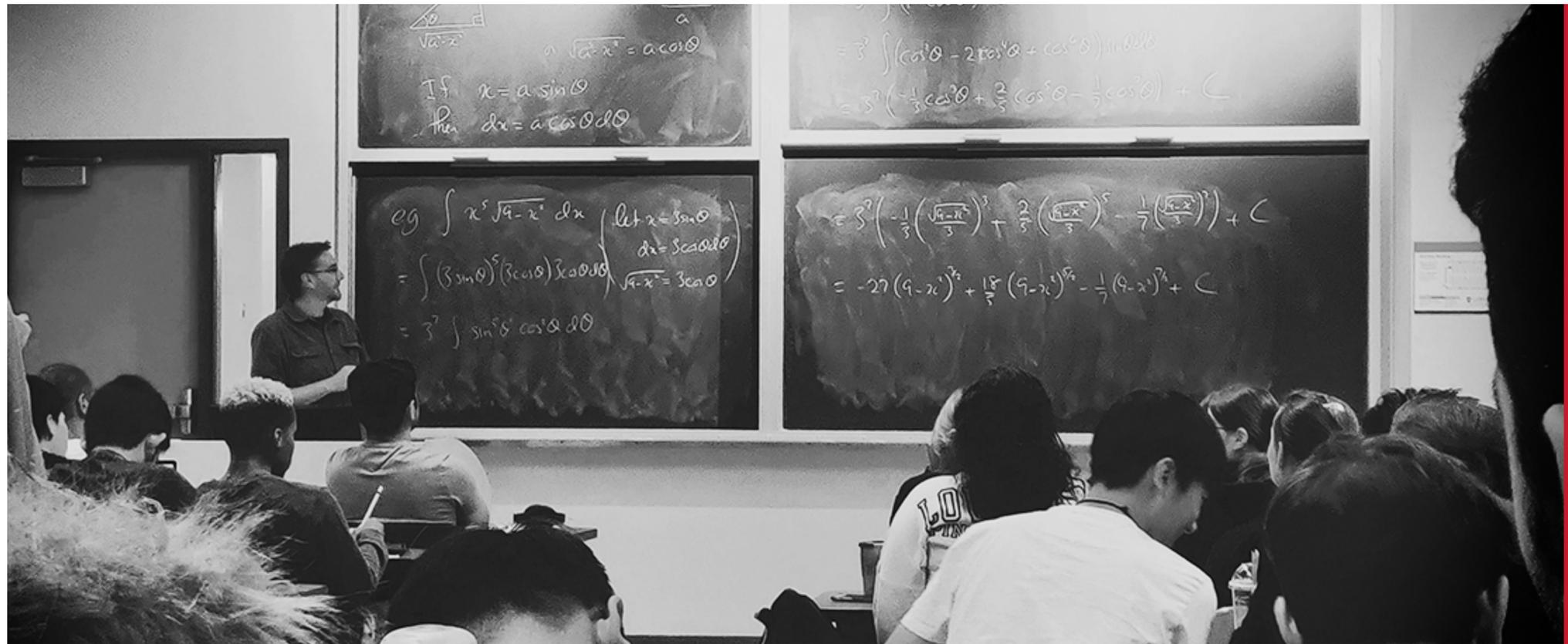
Palabras Clave:

"Educación de calidad", "Formación de jóvenes", "Competencias técnicas", "Acceso al empleo", "Inclusión".



RESUMEN EJECUTIVO

Colaborar con el fortalecimiento de la educación en Jujuy es uno de los ejes centrales del compromiso de Ledesma con la comunidad. A través de diversas iniciativas, Ledesma busca contribuir con la formación de jóvenes, generando competencias técnicas y profesionales para acceder al empleo. Para ello, se trabaja de forma articulada con instituciones públicas y organizaciones sociales, acompañando a las escuelas en sus procesos de mejora, facilitando la realización de las prácticas laborales de las escuelas técnicas y agrotécnicas, brindando herramientas de capacitación en tecnología y capacitando en oficios. Con estas iniciativas se busca contribuir para 2020 con la formación orientada a la generación de competencias para el acceso al empleo de 4.500 jóvenes en la provincia de Jujuy.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA



De los estudios de percepción realizados por Ledesma con el fin de conocer las expectativas de la comunidad y las prioridades locales, surge que se espera que la empresa trabaje para fomentar, entre otros temas, la educación y la empleabilidad. Los siguientes son los principales programas llevados adelante por Ledesma orientados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes en las comunidades de Jujuy donde está presente:

1. Plan de Mejora de Escuelas (PME): Este programa se lleva adelante desde 2010 con el objetivo de acompañar la mejora de la calidad educativa y edilicia de cuatro escuelas de la ciudad de Libertador General San Martín. Entre las acciones realizadas se incluyen la construcción de aulas nuevas, la mejora edilicia de los predios, la adquisición de equipamiento para talleres, incorporación de tecnología, proyectos de mejora pedagógica y capacitación a docentes, y acompañamiento al Equipo de Orientación Escolar (EOE) para fortalecer vínculos entre los niños, realizar talleres para padres y adolescentes, acompañar a docentes con alumnos integrados, y ofrecer clases de apoyo escolar.

2. Programa Escuela-Empresa (PEE): Posibilita, desde el año 2004, la realización de las prácticas profesionalizantes de los alumnos de 6 escuelas técnicas, agrotécnicas y de alternancia de cuatro localidades cercanas al Complejo Industrial de Ledesma. Además de brindar la posibilidad de realizar la práctica laboral en las instalaciones de la empresa (fábricas, laboratorios y campo), se los alienta a los jóvenes en el desarrollo de proyectos productivos sustentables, ofreciéndoles herramientas y conocimientos. Cada año participan aproximadamente 300 alumnos, logrando aproximadamente 3.600 participantes desde sus inicios.

3. Programa de Capacitación en oficios (PCO): Tiene por objetivo capacitar en oficios a jóvenes de Libertador General San Martín, Calilegua, Fraile Pintado, Vinalito y El Talar en situación de vulnerabilidad social, para aumentar sus oportunidades laborales. Nació en 2015, cuando ante el desempleo juvenil se convocó a la ETHA para construir juntos una respuesta a esta problemática. Hoy ofrece talleres en electricidad domiciliaria, instalaciones sanitarias, soldadura y herrería, carpintería y arte, que se brindan en jornadas semanales de 4 horas durante 2 años. Alcanza

anualmente a 320 jóvenes que llegan al programa por medio de una convocatoria de organizaciones de la sociedad civil de Jujuy que en cada localidad trabajan con comunidades aborígenes, religiosas, escuelas, municipios, y centros comunitarios.

4. Programa de Innovación y Tecnología (PIT): A través de este programa se brinda de manera libre y gratuita herramientas de capacitación en tecnología, para contribuir a la empleabilidad de los jóvenes y promover la innovación, la creatividad y el espíritu de investigación en la comunidad de Jujuy. Esta iniciativa nació en respuesta a la brecha digital (entre quienes tenían conocimientos en informática y acceso a Internet y quienes no lo tenían) en Jujuy, agravada por el hecho de que las nuevas generaciones tampoco estaban recibiendo capacitación en tecnologías de la información y la comunicación. Si bien algunas instituciones educativas poseían planes de estudios con materias relacionadas a la tecnología, carecían de la infraestructura y la capacidad técnica para llevarlos a cabo, y escaseaban los cursos de informática para la comunidad.

Descripción de la iniciativa



Actualmente el programa cuenta con tres centros, distribuidos en las localidades de Libertador General San Martín, Calilegua y El Talar, donde se capacitan alrededor de 400 jóvenes.

Nació con cursos básicos de informática y fue evolucionando hacia herramientas de trabajo colaborativo de Google Suit, programas con software libre para diseño e impresión 3D, realidad aumentada y virtual, robótica en Arduino, programación en plataforma Scratch y juegos matemáticos, entre otros. Además, incorporó la enseñanza a niños, adultos mayores, y se instruyó en el manejo de herramientas informáticas al personal de la municipalidad de Libertador General San Martín y Fraile Pintado.

A partir del 2020 se amplió la oferta educativa y de formación de manera virtual, haciendo una transformación

y actualización de contenidos para ser ofrecidos a través de plataformas digitales virtuales como Classroom.

Los nuevos cursos que se están dictando actualmente son "Herramientas en la Nube", "PowerPoint Online" "Documentos en la Nube" "Hojas de Cálculo en la Nube" , "Introducción a la Computación Online" y "Diseño 3D Online para Niños". Entre las diferentes aulas virtuales propuestas sumamos 1000 alumnos, de los cuales 80 son niños.

También se trabajó en articulación con Secretaría de Innovación y Calidad Educativa y con la Secretaria de Ciencia Y Tecnología, ambas dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy, en diferentes ciclos de capacitaciones para docentes de la región.

Se organizó la 4ta Jornada Tecnológica destinada alumnos de escuelas primarias y secundarias, con el objetivo de acercar temas como: robótica, programación, diseño e impresión 3D y experimentos científicos.

También se articuló junto a la Esc. Wollman, un diagnóstico sobre aspectos tecnológicos de la institución buscando fortalecer mediante capacitaciones a los docentes.

Se entregaron como donación a diferentes escuelas un total de 13 computadoras para tareas docentes y administrativas.

Con el fin de promover la calidad en la mejora educativa en la región, a la fecha, se han capacitado más de 16.500 personas, 64% de ellos jóvenes.

Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

ECONÓMICAS

ESPACIO TEMPORALES

Las principales barreras encontradas para el desarrollo de las iniciativas son de índole económicas y espacio-temporales. Un gran desafío para el PME fue la imposibilidad de acceder a proyectos de crédito fiscal que permitirían potenciar las inversiones realizadas. En cuanto al PEE, la principal barrera es la capacidad limitada dentro de las fábricas, laboratorios y el campo de Ledesma para recibir y acompañar a los jóvenes de manera que les sea redituable el aprendizaje, ya que las escuelas agrotécnicas, técnicas y de alternancia tienen una gran demanda para el desarrollo de prácticas laborales y no hay otras empresas productivas en la zona que tengan capacidad de recibir a los estudiantes. La barrera más importante del PCO reside en la falta de espacios que brinden oportunidades de continuidad educativa no formal que genera la necesidad de que los jóvenes viajen 140 km cada semana para realizar las capacitaciones.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

A partir de las iniciativas desarrolladas se busca contribuir para 2020 con la formación orientada a la generación de competencias para el acceso a empleo de 4.500 jóvenes (a partir de los 16 años) en la provincia de Jujuy. En el período 2019-2020 se capacitaron 1.900 jóvenes entre los programas de tecnología, Escuela de Oficios, Escuela-Empresa y otros programas de educación no formal para el empleo.

Los resultados de la evaluación Aprender 2018 para 6to grado de primaria reflejan las mejoras en los niveles de aprendizaje como resultado del Plan de Mejora de Escuelas. En la Escuela Técnica Herminio Arrieta (ETHA), 84% de los alumnos alcanzó un nivel satisfactorio/avanzado en lengua vs 47% a nivel municipio, y en matemática el 71% vs. 21%; y como resultado del acompañamiento al EOE, 97% de los alumnos indica tener interés por los conocimientos que se enseñan en la escuela. Por otra parte, los programas de formación para el acceso al empleo llevados adelante por Ledesma cuentan con un alto nivel de valoración en la comunidad. Según los resultados del Estudio de Percepción 2018, todos los programas cuentan con el 100% de valoración positiva, y la más alta corresponde al PIT.

“ Colaborar con el fortalecimiento de la educación en Jujuy es uno de los ejes centrales del compromiso de **Ledesma** con la comunidad.

Alianzas Estratégicas

La generación de alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil es fundamental para generar y desarrollar los programas educativos.

Articulamos con diversas instituciones, por ejemplo: Región Educativa V, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa, Secretaría de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Educación de Jujuy). Escuelas de los tres niveles, pertenecientes al área de impacto directo de la compañía.

Se trabaja mancomunadamente con las Escuelas de Nivel Medio con las que se lleva adelante las PPS, estas son: Escuela Técnica Herminio Arrieta, Escuela Provincial Agrotécnica N°2 Ing. Carlos Snopek (El Piquete), Escuela Provincial Agrotécnica N° 4 (LGSM), Escuela Provincial Agrotécnica N° 5 Julio F. Bracamonte (Fraile Pintado), Escuela Provincial Agrotécnica N° 13

(Valle Grande) y Escuela Provincial Agrotécnica N° 11 (Vinalito). Del mismo modo se desarrolla el PME con el Colegio Fausta Ing. José María Paz, Escuela Cooperativa y Escuela N°3 Enrique Wollmann.

Además, se articulan programas con: la Biblioteca Popular Ing. José Ingenieros de Caimancito, el Centro Integrador Comunitario (Calilegua); Municipios y Concejos Deliberante de la región, Comunidades Aborígenas, Emprendedores Agropecuarios, Pastoral Social de la iglesia católica, Cuidadores de la Casa Común (Obispado de Jujuy), Organizaciones que trabajan en la prevención de las adicciones como Ni un Pibe menos por la Droga y Fundación Madres de la Esperanza, Clubes Deportivos, Centros de Salud y Hospitales.

“ **Ledesma** busca contribuir con la formación de jóvenes, generando competencias técnicas y profesionales para acceder al empleo.

Cadena de Valor

Si bien estas alianzas no se relacionan con la cadena de valor de la compañía, generan un impacto positivo indirecto al fortalecer la educación y la empleabilidad de los jóvenes en la provincia de Jujuy, fortaleciendo los recursos humanos de la región que integran la cadena de valor de la empresa.



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa "Conectando Empresas con ODS" desarrollado por CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2020